



## ПРОПОЗИЦИЈЕ ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

За сва питања у вези **са такмичењима** обратите се координаторима на следеће мејлове:

|    |                                            |                                 |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | за такмичења из <b>ЕНГЛЕСКОГ</b> језика    | engleskitakmicenja@gmail.com    |
| 2. | за такмичења из <b>НЕМАЧКОГ</b> језика     | nemackitakmicenja@gmail.com     |
| 3. | за такмичења из <b>ФРАНЦУСКОГ</b> језика   | francuskitakmicenja@gmail.com   |
| 4. | за такмичења из <b>РУСКОГ</b> језика       | ruskitakmicenja@gmail.com       |
| 5. | за такмичења из <b>ИТАЛИЈАНСКОГ</b> језика | italijanskitakmicenja@gmail.com |
| 6. | за такмичења из <b>ШПАНСКОГ</b> језика     | spanskitakmicenja@gmail.com     |

За сва питања у вези **са организацијом** такмичења, обратите се главној координаторки на следећи мејл:

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| др Данијела Љубојевић | danijela.ljubojevic@gmail.com |
|-----------------------|-------------------------------|

Списак свих координатора и заменика координатора налази се на следећој повезници:

<https://www.dsjsrbija.rs/takmicenja-i-smotre/koordinatori/>

Овде се можете пријавити за све новости које се објављују у делу *Обавештења* (на сајту Друштва): <https://follow.it/dsjsrbija?action=followPub>, како бисте добијали све информације онда када буду постављене на сајт.

Друштво за стране језике и књижевности Србије (у даљем тексту Друштво) организује у школској 2025/2026. години следећа такмичења:

1. Такмичење у знању енглеског као страног језика за ученике 7. и 8. разреда
2. Такмичење у знању немачког као страног језика за ученике 7. и 8. разреда
3. Такмичење у знању руског као страног језика за ученике 7. и 8. разреда
4. Такмичење у знању француског као страног језика за ученике 7. и 8. разреда
5. Такмичење у знању италијанског као страног језика за ученике 7. и 8. разреда
6. Такмичење у знању шпанског као страног језика за ученике 7. и 8. разреда
  
7. Такмичење у знању енглеског као страног језика за ученике 2, 3. и 4. разреда
8. Такмичење у знању немачког као страног језика за ученике 2, 3. и 4. разреда
9. Такмичење у знању руског као страног језика за ученике 2, 3. и 4. разреда
10. Такмичење у знању француског као страног језика за ученике 2, 3. и 4. разреда
11. Такмичење у знању италијанског као страног језика за ученике 2, 3. и 4. разреда
12. Такмичење у знању шпанског као страног језика за ученике 2, 3. и 4. разреда

Такмичења (у даљем тексту Такмичење) се организују се у складу са

- а) важећим планом и програмом наставе и учења страних језика, које одобрава Министарство просвете (у даљем тексту Министарство),
- б) стручним упутством Министарства о организовању такмичења за сваку школску годину, и
- в) пропозицијама Друштва.

## 1. УСЛОВ ЗА УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊУ

На такмичењу у знању страног језика учествују ученици<sup>1</sup> основних и средњих школа који се школују по плану и програму наставе и учења које акредитује Министарство. Право учешћа на такмичењу имају ученици који страни језик уче као обавезан предмет и/или изборни програм у току редовног школовања. Директор школе својим потписом и печатом школе гарантује тачност података о такмичарима.

На такмичењу ученика основних школа учествују ученици VII и VIII разреда. На такмичењу ученика средњих школа учествују ученици II, III и IV разреда. Такмичење се организује на добровољној основи. Учесћем на такмичењу, **наставник и ученик потврђују да у потпуности прихватају Пропозиције**<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Сви појмови употребљени у овом документу у мушком граматичком роду, обухватају мушки и женски род лица на која се односе

<sup>2</sup> Наставници ученика са посебним потребама у обавези су да се обрате главном координатору након спроведеног школског такмичења ради прилагођавања начина тестирања, а најкасније до 28. фебруара.

## 2. ТАКМИЧАРСКЕ КАТЕГОРИЈЕ

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>А категорија</b> | У овој категорији такмиче се ученици који прате програм наставе и учења за Страни језик у основној школи, односно Страни језик/ Први страни језик у средњошколском образовању.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б категорија</b> | У овој категорији такмиче се ученици који прате програм наставе и учења за Други страни језик у основној или средњој школи са недељним фондом часова 2 и мање.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>В категорија</b> | У овој категорији такмиче се ученици који прате редован програм наставе и учења у Републици Србији за одговарајући страни језик и који испуњавају неки од следећих критеријума:<br>а) похађају наставу страног језика у одељењу двојезичне наставе <sup>3</sup> ;<br>б) похађају наставу са већим фондом часова страног језика од оног који је прописан редовним планом наставе и учења;<br>в) похађају наставу страног језика у филолошким гимназијама/ одељењима са недељним фондом 3 и више часова; |
| <b>Г категорија</b> | У овој категорији такмиче се ученици који прате редован програм наставе и учења у Републици Србији за одговарајући страни језик и који испуњавају неки од следећих критеријума:<br>а) школовали су се на страном језику у иностранству, у трајању дужем од три месеца;<br>б) учили су страни језик на курсевима у иностранству, у трајању дужем од три месеца;<br>в) живели су дуже од три месеца на говорном подручју језика из ког се такмиче;                                                       |
| <b>Д категорија</b> | У овој категорији такмиче се ученици који прате редован програм наставе и учења у Републици Србији за одговарајући страни језик и који испуњавају неки од следећих критеријума:<br>а) ученици којима је страни језик из којег се такмиче матерњи језик и/ или језик комуникације у породици <sup>4</sup> ;                                                                                                                                                                                             |

Приликом пријављивања ученика за такмичење, **директор својим потписом и печатом школе гарантује исправност података на основу којих се такмичар сврстава у одговарајућу категорију.**

<sup>3</sup> Наставници који припремају ученике по овом плану и програму наставе и учења у обавези су да провере са главним координатором такмичења да ли припадају Специјалној категорији, имајући у виду укупан фонд часова.

<sup>4</sup> Ако је реч о ученицима који се такмиче у знању руског језика, у овој категорији се такмиче сви они којима је бар један од родитеља руског порекла или долазе из земаља постсовјетског простора.

### 3. ОДРЖАВАЊЕ ТАКМИЧЕЊА ПО НИВОИМА

Ученици могу да се такмиче из два страна језика на свим нивоима такмичења, под условом да постоје технички услови за одређивање двоструких термина (за општински ниво) и двоструких датума (за окружно-градски и републички ниво), у Календару смотри и такмичења које објављује Министарство. Ученици су у обавези да **понесу ђачке књижице** ради идентификације на свим нивоима такмичења. Уколико ученик нема код себе идентификациони документ, наставник-пратилац је дужан да писаном и потписаном изјавом гарантује његов идентитет.

#### 3.1. ОСНОВНА ШКОЛА

| Нивои                     | Разред |      |
|---------------------------|--------|------|
|                           | VII    | VIII |
| Школско такмичење         | +      | +    |
| Општинско такмичење       | +      | +    |
| Градско/окружно такмичење | +      | +    |
| Републичко такмичење      | +      | +    |

##### 3.1.1. Школско такмичење

**Школско такмичење је обавезни ниво такмичења.** Организује га Стручно веће задужено за стране језике на нивоу школе, и то за све ученике, поштујући ове Пропозиције. За организацију и реализацију такмичења на школском нивоу одговоран је директор школе у којој се спроводи такмичење. **Тест има, по правилу, 40 питања и носи 40 поена. Време за израду теста је 45 минута.** На основу резултата школског такмичења, на општинско такмичење упућују се они ученици који су освојили највећи број бодова на нивоу школе, тј. **прво, друго и треће место.** Прво место припада ученику који освоји највећи број бодова у школи, док друго и треће место припадају ученицима који према даљем редоследу имају највећи број бодова. Ученици који имају исти број бодова деле исто место.

Комисија за вредновање тестова дужна је да унесе резултате такмичења **у одговарајући електронски образац** (уносе се **само** резултати за ученике који су се пласирали на наредни ниво), који се може преузети са сајта Друштва. Такође, комисија доставља Друштву и скенирани примерак тог истог електронског обрасца. Овај образац потписују чланови комисије, као и директор школе. Образац треба оверити печатом школе и доставити га Друштву најкасније пет радних дана након завршеног такмичења, искључиво преко линка који се налази на сајту Друштва. Резултати са школског такмичења достављају се и домаћину такмичења за наредни ниво. **Попуњени електронски образац, као и скенирани примерак одштампаног електронског обрасца представљају предуслов за учествовање**

### **ученика на наредном нивоу такмичења.**

Тестови ученика са школског такмичења чувају се у школи до 31. августа текуће школске године. Координатори такмичења које именује УО Друштва, имају право да затраже на увид примерке тестова ученика који су упућени на наредни ниво такмичења. У случају не поступања по овом захтеву, ученици губе право учествовања на наредним нивоима такмичења.

### **3.1.2. Општинско такмичење**

Општинско такмичење организују општински активни наставника и Стручно веће задужено за стране језике у школи домаћину. За организацију такмичења одговорни су директор школе која је домаћин такмичења, председник Стручног већа задуженог за стране језике у школи у којој се спроводи такмичење.

На општинском нивоу такмичења резултате вреднује комисија од најмање три члана. Комисију именује школа домаћин, а чине је наставници одговарајућег страног језика. Изузетно, уколико на територији општине постоји само једна школа у којој се учи одређени страни језик или из неког другог објективног разлога није могуће формирати комисију за прегледање тестова, тестове са општинског такмичења прегледаће стручна комисија коју именује координатор Друштва за одређени страни језик. У том случају, директор школе ће **у року од сат времена** послати скенирани тест координатору за одређени језик, а по обављеном прегледању тест(ова), координатор припрема Записник о прегледању тест(ова) и својим потписом и печатом Друштва верификује резултате. **Најраније два сата** по окончању израде теста, на огласној табли школе или на другом видном месту објављују се тест и кључ теста.

**Чланови комисија за прегледање тестова чине сви наставници чији ученици учествују на такмичењу и у обавези су да дођу на такмичење. Уколико су спречени да дођу, у обавези су да обезбеде замену.**

Након објављених прелиминарних резултата такмичења, искључиво предметни наставник чији се ученик такмичи има право да **у року од сат времена** изврши увид у тест. На лицу места наставник, ученик или школа могу поднети писаним путем жалбу на вредновање резултата комисији за жалбе, попуњавањем одговарајућег обрасца који обезбеђује школа домаћин на дан такмичења. Жалба се односи на грешку приликом сабирања резултата, као и на нехотичне грешке прегледача и слично. Комисија на овакве примедбе одговара **у року од сат времена**, од тренутка подношења жалбе на прописаном обрасцу. Жалбу која се односи на стручне карактеристике теста подноси искључиво наставник одговарајућег страног језика и то координатору за тај језик, путем мејла и на предвиђеном обрасцу (преузети са сајта Друштва). Рок за достављање оваквих жалби је 24 сата од тренутка када је такмичење завршено.

Изузетно, предметни наставници чијим ученицима је тест(ове) прегледала комисија Друштва, имају право увида у тест, само уколико ученик није прошао на наредни ниво

такмичења. Могу уложити жалбу тако што ће **у року од сат времена** након објављених резултата мејлом послати координатору за одређени језик попуњени образац жалбе (преузети са сајта Друштва). Координатор је дужан да достави одговор мејлом (на адресу пошиљаоца) **у року од сат времена**; уколико је жалба основана, координатор је дужан да у истом року обавести директора школе како би се допунила ранг листа.

Коначна ранг листа сачињава се после разматрања жалби и доношења решења, а објављује се у дану такмичења на огласној табли школе.

Комисија за вредновање тестова дужна је да унесе резултате такмичења **у одговарајући електронски образац** (уносе се **само** резултати за ученике који су се пласирали на наредни ниво), који се може преузети са сајта Друштва. Такође, комисија доставља Друштву и скенирани примерак тог истог електронског обрасца. Овај образац потписују чланови комисије, као и директор школе. Образац треба оверити печатом школе и доставити га Друштву **најкасније пет радних дана након завршеног такмичења, искључиво преко линка који се налази на сајту Друштва**. Такође, електронски образац, као и скенирани примерак потписаног и овереног електронског обрасца достављају се и школи домаћину градског такмичења, путем мејла. **Попуњени електронски образац, као и скенирани примерак одштампаног електронског обрасца представљају предуслов за учествовање ученика на градском такмичењу.**

На градски ниво такмичења пласирају се сви ученици који су освојили **прво, друго и треће место**. Дипломе<sup>5</sup> за освојено прво, друго и треће место на општинском такмичењу потписује директор школе у којој је такмичење одржано и додељују се ученицима у школи која је домаћин такмичења. Школа домаћин општинског такмичења дужна је да сачува тестове свих ученика пласираних на градско такмичење и да их, по потреби, достави на увид координатору такмичења или неком другом представнику којег Друштво одреди. Тестови се чувају до 31. августа текуће школске године.

### **3.1.3. Градско такмичење**

Градско такмичење организују школа домаћин такмичења и Друштво, у сарадњи са Министарством. На градском нивоу такмичења резултате вреднује комисија од најмање три члана. Комисију именује школа домаћин, а чине је наставници одговарајућег страног језика. Изузетно, уколико на територији округа/ града постоји само једна школа у којој се учи одређени страни језик или из неког другог објективног разлога није могуће формирати комисију за прегледање тестова, тестове са градског такмичења прегледаће стручна комисија коју именује координатор Друштва за одређени страни језик. У том случају, директор школе ће **у року од сат времена** послати скенирани тест координатору за одређени језик, а по обављеном прегледању тест(ова), координатор припрема Записник о прегледању тест(ова) и својим потписом и печатом Друштва верификује резултате. **Наираније два сата**

---

<sup>5</sup> Преузети образац са сајта Друштва.

по окончању израде теста, на огласној табли школе или на другом видном месту објављују се тест и кључ теста.

**Сви наставници чији се ученици такмиче су у обавези да узму учешће у организацији такмичења (реализација, учешће у раду комисија, дежурства и сл.). Уколико су спречени да дођу, у обавези су да обезбеде замену.**

Након објављених прелиминарних резултата такмичења, искључиво предметни наставник чији се ученик такмичи има право да **у року од сат времена** изврши увид у тест. На лицу места наставник, ученик или школа могу поднети писаним путем жалбу на вредновање резултата комисији за жалбе, попуњавањем одговарајућег обрасца који обезбеђује школа домаћин на дан такмичења. Жалба се односи на грешку приликом сабирања резултата, као и на нехотичне грешке прегледача и слично. Комисија на овакве примедбе одговара у најкраћем могућем року од тренутка подношења жалбе на прописаном обрасцу. Жалбу која се односи на стручне карактеристике теста подноси искључиво наставник одговарајућег страног језика и то координатору за тај језик, путем мејла и на предвиђеном обрасцу (преузети са сајта Друштва). Рок за достављање оваквих жалби је 24 сата од тренутка када је такмичење завршено.

Изузетно, предметни наставници чијим ученицима је тест(ове) прегледала комисија Друштва, имају право увида у тест, само уколико ученик није прошао на наредни ниво такмичења. Могу уложити жалбу тако што ће **у року од сат времена** након објављених резултата мејлом послати координатору за одређени језик попуњени образац жалбе (преузети са сајта Друштва). Координатор је дужан да достави одговор мејлом (на адресу пошиљаоца) **у року од једног сата**; уколико је жалба основана, координатор је дужан да у истом року обавести директора школе како би се допунила ранг листа.

Коначна ранг листа сачињава се после разматрања жалби и доношења решења, а објављује се у дану такмичења на огласној табли школе.

Комисија за вредновање тестова дужна је да унесе резултате такмичења **у одговарајући електронски образац** (уносе се **само** резултати за ученике који су се пласирали на наредни ниво), који се може преузети са сајта Друштва. Такође, комисија доставља Друштву и скенирани примерак тог истог електронског обрасца. Овај образац потписују чланови комисије, као и директор школе. Образац треба оверити печатом школе и доставити га Друштву **најкасније пет радних дана након завршеног такмичења, искључиво преко линка који се налази на сајту Друштва**. Такође, електронски образац, као и скенирани примерак потписаног и овереног електронског обрасца достављају се и школи домаћину републичког такмичења, путем мејла. **Попуњени електронски образац, као и скенирани примерак одштампаног електронског обрасца представљају предуслов за учествовање ученика на градском такмичењу.**

На републички ниво такмичења пласирају се сви ученици који су освојили **прво, друго и треће место**. Друштво задржава право скраћивања листе позваних ученика, у циљу постизања оптималних услова спровођења такмичења.

Дипломе<sup>6</sup> за освојено прво, друго и треће место на градском такмичењу потписује директор школе у којој је такмичење одржано и додељују се ученицима у школи која је домаћин такмичења. Школа домаћин градског такмичења дужна је да сачува тестове свих ученика пласираних на републичко такмичење и да их, по потреби, достави на увид координатору такмичења или неком другом представнику којег Друштво одреди. Тестови се чувају до 31. августа текуће школске године.

### 3.1.4. Рангирање ученика на општинском и градском такмичењу

ПРЕЛИМИНАРНУ РАНГ ЛИСТУ, као и коначну ранг листу такмичара, формира комисија за вредновање резултата такмичења, за сваки страни језик појединачно.

За пласман на следећи ниво такмичења ученик мора да освоји **прво, друго или треће место**, према пропозицијама за одговарајућу такмичарску категорију.

| Категорија | Неопходан број поена за даљи ниво | Број бодова         | Место |
|------------|-----------------------------------|---------------------|-------|
| А          | Најмање 35 од 40                  | 40 и 39             | Прво  |
|            |                                   | 38 и 37             | Друго |
|            |                                   | 36 и 35             | Треће |
| Категорија | Неопходан број поена за даљи ниво | Број бодова         | Место |
| Б          | Најмање 28 од 40                  | 40, 39, 38 и 37     | Прво  |
|            |                                   | 36, 35, 34 и 33     | Друго |
|            |                                   | 32, 31, 30, 29 и 28 | Треће |
| Категорија | Неопходан број поена за даљи ниво | Број бодова         | Место |
| В          | Најмање 32 од 40                  | 40, 39 и 38         | Прво  |
|            |                                   | 37, 36 и 35         | Друго |
|            |                                   | 34, 33 и 32         | Треће |
| Категорија | Неопходан број поена за даљи ниво | Број бодова         | Место |
| Г          | Најмање 35 од 40                  | 40 и 39             | Прво  |
|            |                                   | 38 и 37             | Друго |
|            |                                   | 36 и 35             | Треће |
| Категорија | Неопходан број поена за даљи ниво | Број бодова         | Место |

<sup>6</sup> Преузети образац са сајта Друштва.



|   |                  |         |       |
|---|------------------|---------|-------|
| Д | Најмање 35 од 40 | 40 и 39 | Прво  |
|   |                  | 38 и 37 | Друго |
|   |                  | 36 и 35 | Треће |

### 3.1.5. Републичко такмичење

Републичко такмичење организује Друштво, у сарадњи са Министарством и установом која је његов домаћин. На основу резултата са градског такмичења, координатори формирају коначне листе учесника републичког такмичења.

Комисију за вредновање резултата остварених на републичком такмичењу чини председник комисије, по правилу координатор за одређени страни језик, и још најмање два члана које именује Друштво. Проширени управни одбор Друштва именује комисију најмање седам дана пре одржавања такмичења. За усмени део такмичења може бити формирана и засебна комисија за вредновање.

Прелиминарни резултати републичког такмичења објављују се под шифром на огласној табли институције домаћина републичког такмичења, непосредно након престанка рада комисије за прегледање тестова.. Комисију за жалбе на резултате остварене на републичком такмичењу за сваки језик чине три члана, које именује Проширени управни одбор Друштва. Након објављених прелиминарних резултата такмичења, искључиво предметни наставник чији се ученик такмичи има право да **у року од сат времена** изврши увид у тест. На лицу места наставник, ученик или школа могу поднети писаним путем жалбу на вредновање резултата комисији за жалбе, попуњавањем одговарајућег обрасца који обезбеђује школа домаћин на дан такмичења. Жалба се односи на грешку приликом сабирања резултата, као и на нехотичне грешке прегледача и слично. Комисија на овакве примедбе одговара **у року од сат времена**, од тренутка подношења жалбе на прописаном обрасцу. Жалбу која се односи на стручне карактеристике теста подноси искључиво наставник одговарајућег страног језика и то координатору, путем предвиђеног обрасца (преузети образац са сајта Друштва). Накнадно поднете жалбе Друштво неће узети у обзир и нема обавезу да на њих одговори.

Коначна ранг листа сачињава се после разматрања жалби и објављује се под шифрама у дану такмичења на интернет страници Друштва. На републичком такмичењу се по објављивању коначне ранг листе могу поднети искључиво жалбе на укупан збир писменог и усменог дела испита. Жалбе се подносе писаним путем и координатор за одређени језик на њих одговара у најкраћем могућем року, по могућству не дужем од сат времена од тренутка подношења жалбе. Накнадно поднете жалбе после дана у којем се одржавало такмичење Друштво не узима у обзир, нити на њих одговара.

Само за освојено **прво, друго и треће место** такмичари добијају дипломе које издаје

Друштво, а потписују ресорни министар и председник Друштва. Само за освојено **четврто** и **пето место** ученици добијају похвалнице које издаје Друштво, а потписује председник Друштва. Наставници-ментори ученика који су освојили једно од прва три места на републичком такмичењу добијају похвалницу коју потписује председник Друштва. Ученицима се не издају потврде о самом учешћу на такмичењу.

### 3.1.6. Рангирање ученика на републичком такмичењу

#### VII разред основне школе

Рангирање се обавља према укупном броју поена освојеном на такмичењу. **Прво место** на републичком такмичењу припада ученику који освоји највећи број бодова. **Друго и треће место** припадају ученицима који према даљем редоследу имају највећи број бодова. Ученици који имају исти број бодова деле одговарајуће место.

#### VIII разред основне школе

На републичком такмичењу биће ранжирани само они ученици који на сваком делу теста освоје минималан предвиђени број поена – на тесту језичких знања 25 поена, на провери разумевања читањем 6 поена, на провери разумевања слушањем 5 поена, а на усменом делу 15 поена. Рангирање се обавља према укупном броју поена освојеном на такмичењу. Прво место на републичком такмичењу припада ученику који освоји највећи број бодова. Друго и треће место припадају ученицима који према даљем редоследу имају највећи број бодова. Ученици који имају исти број бодова деле одговарајуће место.

## 3.2. СРЕДЊА ШКОЛА

| Нивои                     | Разред |     |    |
|---------------------------|--------|-----|----|
|                           | II     | III | IV |
| Школско такмичење         | +      | +   | +  |
| Градско/окружно такмичење | +      | +   | +  |
| Републичко такмичење      | +      | +   | +  |

### 3.2.1. Школско такмичење

**Школско такмичење је обавезни ниво такмичења.** Организује га Стручно веће задужено за стране језике на нивоу школе, и то за све ученике, поштујући ове Пропозиције. За организацију и реализацију такмичења на школском нивоу одговоран је директор школе у којој се спроводи такмичење. **Тест има, по правилу, 40 питања и носи 40 поена.** Време за израду теста је 45 минута. На основу резултата школског такмичења, на градско

такмичење упућују се они ученици који су освојили највећи број бодова на нивоу школе, тј. **прво, друго и треће место**. Прво место припада ученику који освоји највећи број бодова у школи, док друго и треће место припадају ученицима који према даљем редоследу имају највећи број бодова. Ученици који имају исти број бодова деле исто место.

Комисија за вредновање тестова дужна је да унесе резултате такмичења у **одговарајући електронски образац** (уносе се **само** резултати за ученике који су се пласирали на наредни ниво), који се може преузети са сајта Друштва. Такође, комисија доставља Друштву и скенирани примерак тог истог електронског обрасца. Овај образац потписују чланови комисије, као и директор школе. Образац треба оверити печатом школе и доставити га Друштву **најкасније пет радних дана након завршеног такмичења, искључиво преко линка који се налази на сајту Друштва**. Резултати са школског такмичења достављају се и домаћину такмичења за наредни ниво. **Попуњени електронски образац, као и скенирани примерак одштампаног електронског обрасца представљају предуслов за учествовање ученика на наредном нивоу такмичења.**

Тестови ученика са школског такмичења чувају се у школи до 31. августа текуће школске године. Координатори такмичења које именује УО Друштва, имају право да затраже на увид примерке тестова ученика који су упућени на наредни ниво такмичења. У случају не поступања по овом захтеву, ученици губе право учествовања на наредним нивоима такмичења.

### 3.2.2. Градско такмичење

Градско такмичење организују домаћин такмичења и Друштво, у сарадњи са Министарством. На градском нивоу такмичења резултате вреднује комисија од најмање три члана. Комисију именује школа домаћин, а чине је наставници одговарајућег страног језика. Чланове комисије за град Београд именују координатори за немачки, француски, руски, италијански и шпански језик. Изузетно, уколико на територији округа/ града постоји само једна школа у којој се учи одређени страни језик или из неког другог објективног разлога није могуће формирати комисију за прегледање тестова, тестове са градског такмичења прегледаће стручна комисија коју именује координатор Друштва за одређени страни језик. У том случају, директор школе ће **у року од сат времена** послати скенирани тест координатору за одређени језик, а по обављеном прегледању тест(ова), координатор припрема Записник о прегледању тест(ова) и својим потписом и печатом Друштва верификује резултате. **Најраније два сата** по окончању израде теста, на огласној табли школе или на другом видном месту објављују се тест и кључ теста.

**Чланови комисија за прегледање тестова из енглеског језика чине сви наставници чији ученици учествују на такмичењу и у обавези су да дођу на такмичење. Уколико су спречени да дођу, у обавези су да обезбеде замену. Чланове комисија за прегледање тестова из осталих језика именују координатори Друштва.**

Након објављених прелиминарних резултата такмичења, искључиво предметни

наставник чији се ученик такмичи има право да **у року од сат времена** изврши увид у тест. На лицу места наставник, ученик или школа могу поднети писаним путем жалбу на вредновање резултата комисији за жалбе, попуњавањем одговарајућег обрасца који обезбеђује школа домаћин на дан такмичења. Жалба се односи на грешку приликом сабирања резултата, као и на нехотичне грешке и слично. Комисија на овакве примедбе одговара **у року од сат времена**, од тренутка подношења жалбе на прописаном обрасцу. Жалбу која се односи на стручне карактеристике теста подноси искључиво наставник одговарајућег страног језика и то координатору за тај језик, путем мејла и на предвиђеном обрасцу (преузети са сајта Друштва). Рок за достављање оваквих жалби је 24 сата од тренутка када је такмичење завршено.

Изузетно, предметни наставници чијим ученицима је тест(ове) прегледала комисија Друштва, имају право увида у тест, само уколико ученик није прошао на наредни ниво такмичења. Могу уложити жалбу тако што ће **у року од сат времена** након објављених резултата мејлом послати координатору за одређени језик попуњени образац жалбе (преузети са сајта Друштва). Координатор је дужан да достави одговор мејлом (на адресу пошљаоца) **у року од једног сата**; уколико је жалба основана, координатор је дужан да у истом року обавести директора школе како би се допунила ранг листа.

Коначна ранг листа сачињава се после разматрања жалби и доношења решења, а објављује се у дану такмичења на огласној табли школе.

Комисија за вредновање тестова дужна је да унесе резултате такмичења **у одговарајући електронски образац** (уносе се **само** резултати за ученике који су се пласирали на наредни ниво), који се може преузети са сајта Друштва. Такође, комисија доставља Друштву и скенирани примерак тог истог електронског обрасца. Овај образац потписују чланови комисије, као и директор школе. Образац треба оверити печатом школе и доставити га Друштву **најкасније пет радних дана након завршеног такмичења, искључиво преко линка који се налази на сајту Друштва. Попуњени електронски образац, као и скенирани примерак одштампаног електронског обрасца представљају предуслов за учествовање ученика на градском такмичењу.**

На републички ниво такмичења пласирају се сви ученици који су освојили **прво, друго и треће место**. Друштво задржава право скраћивања листе позваних ученика, у циљу постизања оптималних услова спровођења такмичења.

Дипломе<sup>7</sup> за освојено прво, друго и треће место на градском такмичењу потписује директор школе у којој је такмичење одржано и додељују се ученицима у школи која је домаћин такмичења. Школа домаћин градског такмичења дужна је да сачува тестове свих ученика пласираних на републичко такмичење и да их, по потреби, достави на увид координатору такмичења или неком другом представнику којег Друштво одреди. Тестови се чувају до 31. августа текуће школске године.

---

<sup>7</sup> Преузети образац са сајта Друштва.

### 3.2.3. Рангирање ученика на градском/ окружном такмичењу

Прелиминарну ранг листу, као и коначну ранг листу такмичара, формира комисија за вредновање резултата такмичења, за сваки страни језик појединачно.

За пласман на следећи ниво такмичења ученик мора да освоји **прво, друго или треће место**, према пропозицијама за одговарајућу такмичарску категорију.

| Категорија | Неопходан број поена за даљи ниво | Број бодова         | Место |
|------------|-----------------------------------|---------------------|-------|
| А          | Најмање 35 од 40                  | 40 и 39             | Прво  |
|            |                                   | 38 и 37             | Друго |
|            |                                   | 36 и 35             | Треће |
| Категорија | Неопходан број поена за даљи ниво | Број бодова         | Место |
| Б          | Најмање 28 од 40                  | 40, 39, 38 и 37     | Прво  |
|            |                                   | 36, 35, 34 и 33     | Друго |
|            |                                   | 32, 31, 30, 29 и 28 | Треће |
| Категорија | Неопходан број поена за даљи ниво | Број бодова         | Место |
| В          | Најмање 32 од 40                  | 40, 39 и 38         | Прво  |
|            |                                   | 37, 36 и 35         | Друго |
|            |                                   | 34, 33 и 32         | Треће |
| Категорија | Неопходан број поена за даљи ниво | Број бодова         | Место |
| Г          | Најмање 35 од 40                  | 40 и 39             | Прво  |
|            |                                   | 38 и 37             | Друго |
|            |                                   | 36 и 35             | Треће |
| Категорија | Неопходан број поена за даљи ниво | Број бодова         | Место |
| Д          | Најмање 35 од 40                  | 40 и 39             | Прво  |
|            |                                   | 38 и 37             | Друго |
|            |                                   | 36 и 35             | Треће |

### 3.2.4. Републичко такмичење

Републичко такмичење организује Друштво, у сарадњи са Министарством и установом која је његов домаћин. На основу резултата са градског/окужног такмичења, координатори формирају коначне листе учесника републичког такмичења.

Комисију за вредновање резултата остварених на републичком такмичењу чини председник комисије, по правилу координатор за одређени страни језик, и још најмање два члана које именује Друштво. Проширени управни одбор Друштва именује комисију најмање

седам дана пре одржавања такмичења. За усмени део такмичења може бити формирана и засебна комисија за вредновање.

ПРЕЛИМИНАРНИ РЕЗУЛТАТИ РЕПУБЛИЧКОГ ТАКМИЧЕЊА ОБЈАВЉУЈУ СЕ ПОД ШИФРОМ НА ОГЛАСНОЈ ТАБЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ ДОМАЋИНА РЕПУБЛИЧКОГ ТАКМИЧЕЊА, НЕПОСРЕДНО НАКОН ПРЕСТАНКА РАДА КОМИСИЈЕ ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ ТЕСТОВА. Комисију за жалбе на резултате остварене на републичком такмичењу за сваки језик чине три члана, које именује Проширени управни одбор Друштва. Након објављених прелиминарних резултата такмичења, искључиво предметни наставник чији се ученик такмичи има право да у року од сат времена изврши увид у тест. На лицу места наставник, ученик или школа могу поднети писаним путем жалбу на вредновање резултата комисији за жалбе, попуњавањем одговарајућег обрасца који обезбеђује школа домаћин на дан такмичења. Жалба се односи на грешку приликом сабирања резултата, као и на нехотичне грешке и слично. Комисија на овакве примедбе одговара у року од сат времена, од тренутка подношења жалбе на прописаном обрасцу. Жалбу која се односи на стручне карактеристике теста подноси искључиво наставник одговарајућег страног језика и то координатору, путем предвиђеног обрасца (преузети образац са сајта Друштва). Рок за достављање оваквих жалби је у року од сат времена од тренутка када је такмичење завршено. Координатор, заједно са ауторима теста, упознаје чланове Управног одбора Друштва са предметном жалбом. УО Друштва доноси одлуку у вези са предметном жалбом, те је званичним путем доставља на подносиоцу жалбе, најкасније три дана након одржаног такмичења. Накнадно поднете жалбе Друштво неће узети у обзир и нема обавезу да на њих одговори.

Коначна ранг листа сачињава се после разматрања жалби и објављује се под шифрама у дану такмичења на интернет страници Друштва. На републичком такмичењу се по објављивању коначне ранг листе могу поднети искључиво жалбе на укупан збир писменог и усменог дела испита. Жалбе се подносе писаним путем и координатор за одређени језик на њих одговара у најкраћем могућем року, не дужем од сат времена од тренутка подношења жалбе. Накнадно поднете жалбе после дана у којем се одржавало такмичење Друштво не узима у обзир, нити на њих одговара.

Само за освојено **прво, друго и треће место** такмичари добијају дипломе које издаје Друштво, а потписују ресорни министар и председник Друштва. Само за освојено **четврто и пето место** ученици добијају похвалнице које издаје Друштво, а потписује председник Друштва. Наставници-ментори ученика који су освојили једно од прва три места на републичком такмичењу добијају похвалницу коју потписује председник Друштва. За учешће на Републичком такмичењу, Друштво не издаје потврде, одн. уверења ученицима који нису освојили једно од прва три места.

### 3.2.5. Рангирање ученика на републичком такмичењу

#### II разред средње школе

Рангирање се обавља према укупном броју поена освојеном на такмичењу. **Прво место**

на републичком такмичењу припада ученику који освоји највећи број бодова. **Друго и треће место** припадају ученицима који према даљем редоследу имају највећи број бодова. Ученици који имају исти број бодова деле одговарајуће место.

### III и IV разред средње школе

На републичком такмичењу биће ранжирани само они ученици који на сваком делу теста освоје минималан предвиђени број поена – на тесту језичких знања 25 поена, на провери разумевања читањем 6 поена, на провери разумевања слушањем 5 поена, а на усменом делу 15 поена. Рангирање се обавља према укупном броју поена освојеном на такмичењу. Прво место на републичком такмичењу припада ученику који освоји највећи број бодова. Друго и треће место припадају ученицима који према даљем редоследу имају највећи број бодова. Ученици који имају исти број бодова деле одговарајуће место.

## 4. Структура теста

Такмичење у знању страних језика проверава општу комуникативну компетенцију ученика, тј. функционална знања из страног језика. Тест се састоји из најмање једне, а највише четири компоненте, зависно од нивоа такмичења. То су: језичка знања, провера разумевања читањем, провера разумевања слушањем и усмени испит.

За ученике основних школа, тест у знању страног језика подразумева следеће елементе, у складу са нивоом такмичења:

| Школско такмичење         |                                                |                                                 |                                       |                           |
|---------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| Општинско такмичење       |                                                |                                                 |                                       |                           |
| Градско/окружно такмичење |                                                |                                                 |                                       |                           |
| Разред                    | Писани испит                                   |                                                 |                                       |                           |
| VII                       | Тест језичких знања (40 бодова)                |                                                 |                                       |                           |
| VIII                      | Тест језичких знања (40 бодова)                |                                                 |                                       |                           |
| Републичко такмичење      |                                                |                                                 |                                       |                           |
| Разред                    | Писани испит                                   |                                                 |                                       |                           |
| VII                       | Тест језичких знања (40 бодова)                |                                                 |                                       |                           |
| Разред                    | Писани + усмени испит                          |                                                 |                                       |                           |
| VIII                      | Провера<br>разумевања<br>читањем<br>(8 бодова) | Провера<br>разумевања<br>слушањем (7<br>бодова) | Тест језичких<br>знања<br>(30 бодова) | Усмени део<br>(20 бодова) |

За ученике средњих школа, тест у знању страног језика подразумева следеће елементе, у

складу са нивоом такмичења:

| Школско такмичење         |                                                |                                                 |                                       |                           |
|---------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| Градско/окружно такмичење |                                                |                                                 |                                       |                           |
| Разред                    | Писани испит                                   |                                                 |                                       |                           |
| II                        | Тест језичких знања (40 бодова)                |                                                 |                                       |                           |
| III                       | Тест језичких знања (40 бодова)                |                                                 |                                       |                           |
| IV                        | Тест језичких знања (40 бодова)                |                                                 |                                       |                           |
| Републичко такмичење      |                                                |                                                 |                                       |                           |
| Разред                    | Писани испит                                   |                                                 |                                       |                           |
| II                        | Тест језичких знања (40 бодова)                |                                                 |                                       |                           |
| Разред                    | Писани + усмени испит                          |                                                 |                                       |                           |
| III                       | Провера<br>разумевања<br>читањем<br>(8 бодова) | Провера<br>разумевања<br>слушањем (7<br>бодова) | Тест језичких<br>знања<br>(30 бодова) | Усмени део<br>(20 бодова) |
| IV                        | Провера<br>разумевања<br>читањем<br>(8 бодова) | Провера<br>разумевања<br>слушањем (7<br>бодова) | Тест језичких<br>знања<br>(30 бодова) | Усмени део<br>(20 бодова) |

#### 4.1. Опис теста

Такмичење у знању страног језика проверава степен комуникативне компетенције ученика у складу са планом и програмом наставе и учења за предвиђени разред основне, односно средње школе. Зависно од категорије, разреда ученика и нивоа такмичења, тест се састоји из различитих елемената.

| Тест језичких знања<br>ОПШТИНСКО и ГРАДСКО / ОКРУЖНО такмичење<br>40 бодова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проверава функционално-прагматичку и лингвистичку компетенцију ученика, тј. способност разумевања и примене граматичких, лексичких и правописних знања у складу са контекстом. Провера разумевања читањем чини саставни део теста језичких знања на наведеним нивоима такмичења. Задаци могу бити различитог типа: допуњавање, трансформација, конструкција, селекција, елиминација, повезивање, вишеструки избор и друго, у складу са савременим приступима евалуацији језичких знања. Тест језичких знања носи укупно 40 поена. Време предвиђено за израду овог дела теста износи 60 |



| минута.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Активност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тип задатка                                                                                                |
| Разумевање текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | питања са вишеструким избором<br>допуњавање<br>повезивање                                                  |
| Разумевање писаног текста са илустрацијом:<br>инфографикони различитих типова<br>(илустративни прикази праћени<br>текстуалним садржајем)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | питања са вишеструким избором<br>допуњавање<br>повезивање                                                  |
| Језичка знања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | допуњавање<br>трансформација<br>селекција<br>конструкција<br>елиминација<br>повезивање<br>вишеструки избор |
| Разумевање текста и језичка употреба                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | задатак типа <i>cloze</i><br>(текст са празнинама за које могу бити<br>понуђени вишеструки одговори)       |
| <b>Тест језичких знања</b><br><b>РЕПУБЛИЧКО такмичење</b><br><b>30 бодова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |
| Проверава функционално-прагматичку и лингвистичку компетенцију ученика, тј. способност разумевања и примене граматичких, лексичких и правописних знања у складу са контекстом. Задаци могу бити различитог типа: допуњавање, трансформација, конструкција, селекција, елиминација, повезивање, вишеструки избор и друго, у складу са савременим приступима евалуацији језичких знања. Тест језичких знања носи укупно 30 поена. <b>На овом делу теста ученик мора освојити 25 поена да би био рангиран.</b> Време предвиђено за израду овог дела теста износи 40 минута. |                                                                                                            |
| Активност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тип задатка                                                                                                |
| Језичка знања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | допуњавање<br>трансформација<br>селекција<br>конструкција<br>елиминација<br>повезивање<br>вишеструки избор |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разумевање текста и језичка употреба                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | задатак типа <i>cloze</i><br>(текст са празнинама за које могу бити понуђени вишеструки одговори) |
| <b>Провера разумевања читањем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| <p>Процењује способност ученика да разуме и интерпретира значење писаног текста уз примену стратегија глобалног, селективног и детаљног читања, у складу са исходима за предвиђени разред основне, односно средње школе. Текстови на основу којих се проверава разумевања примерени су узрасту ученика и усаглашени са програмом наставе и учења за одређени разред. Задаци могу бити различитог типа: повезивање, допуњавање, селекција, елиминација, вишеструки избор и друго, у складу са савременим приступима евалуацији знања о језику. Провера разумевања читањем чини саставни део теста језичких знања на свим нивоима такмичења, осим на републичком.</p> <p>На републичком такмичењу провера разумевања читањем чини засебан део теста. <b>На овом делу теста ученик мора освојити 6 поена да би био рангиран.</b> Време предвиђено за израду овог дела теста на републичком такмичењу износи 20 минута.</p> |                                                                                                   |
| <b>Провера разумевања слушањем</b><br><b>7 бодова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |
| <p>Типови задатка за проверу разумевања слушањем могу бити следећи: повезивање, допуњавање, селекција, елиминација, вишеструки избор, допуњавање и друго, у складу са савременим приступима евалуацији знања о језику. Пре слушања текста ученици имају могућност да се у року од два минута упознају са питањима која се односе на текст и имају право да их прате и обележавају одговоре током слушања. Ученици слушају текст два пута; након првог слушања ученици имају два минута за допуњавање одговора на питања, а после другог слушања још два минута. Од такмичара се не очекује меморисање детаља, будући да је тест све време пред њима. <b>На овом делу теста ученик мора освојити 5 поена да би био рангиран.</b></p>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |
| <b>Усмени испит</b><br><b>20 бодова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
| <p>Проверава способност ученика да учествује у усменој интеракцији на блиске теме које се могу односити на широк спектар узрасно примерених ситуација, догађаја и искустава, а усаглашене су са програмом наставе и учења за одговарајући разред. На усменом делу такмичења, ученик извлачи једну од тема које је осмислила комисија за припрему испита, а затим припрема своје излагање у трајању од највише пет минута. Ученик почиње монолошко излагање, након чега један од чланова комисије ступа у интеракцију с кандидатом постављајући неколико питања у вези са темом. Усмени део испита траје око 10 минута по ученику. На усменом делу такмичења сваки члан комисије вреднује следећа постигнућа:</p> <p>а) кохерентност излагања, способност вођења разговора, ситуациону и садржинску</p>                                                                                                                  |                                                                                                   |

примереност (највише 6 поена): ученик описује елементе који се односе на задату тему, одговара на једноставна питања из познатих области; изражава слагање или неслагање са другима; даје једноставна обавештења о блиским темама и слично;

б) лексичку прецизност (највише 6 поена): користи адекватан фонд речи који му омогућава да несметано комуницира о познатим темама;

в) граматичку прецизност (највише 5 поена): саставља разумљиву и граматички исправну реченицу и правилно користи разноврсне граматичке структуре;

г) изговор (највише 3 поена): користи довољно разумљив изговор и интонацију који омогућавају успешну комуникацију.

Сваки члан комисије за усмени део теста самостално вреднује елементе говорне компетенције ученика. Коначан број поена на усменом делу представља аритметичку средину збира бодова сва три члана комисије.

**На овом делу теста ученик мора освојити 15 поена да би био рангиран.**

## 5. Спровођење такмичења

За организацију такмичења на општинском и градском нивоу одговорни су Друштво за стране језике и књижевности Србије, као и школе домаћини. За организацију такмичења на републичком нивоу одговорно је Друштво.

## 6. Дисквалификација

У следећим случајевима тест са такмичења неће бити прегледан, а ученик ће се сматрати дисквалификованим:

- тест предат без написане шифре,
- тест писан обичном оловком и
- тест који је потписан именом и презименом ученика.

Уколико се утврди да се ученик такмичи у неодговарајућој категорији, ученик ће бити дисквалификован са такмичења.

## 7. Координатори такмичења

Координатори такмичења имају обавезу да својим активностима омогуће несметану реализацију такмичења из одговарајућег језика на општинском, градском и републичком нивоу. Такође, координатори су у обавези да спроводе тачно и правовремено извештавање о одржаним такмичењима и дужни су да доставе извештај УО Друштва, најкасније три дана након реализованог републичког такмичења.

Главни координатор има обавезу да својим активностима омогући успешно спровођење такмичења на општинском, градском и републичком нивоу. Главни координатор је задужен

за тачну, правовремену, транспарентну и добронамерну комуникацију са Друштвом, те са координаторима такмичења, главним аутором/ ауторима тестова, наставницима страних језика и ученицима.

Главни координатор и координатори за сваки језик припремају обједињени извештај о одржаном републичком такмичењу, на прописаном обрасцу (доступном на званичној интернет страници Министарства). Тај извештај потписује председник Друштва, а главни координатор га доставља званичним путем Министарству, најкасније седам дана по одржаном такмичењу. Додатно, главни координатор такмичења сарађује са Министарством у вези са евентуалним допунама овог извештаја, о чему обавештава Управни одбор. Оригини извештаја чувају се у архиви Друштва десет година, почев од школске 2023/2024. Главни координатор и координатори имају право на материјалну надокнаду за активности у оквиру реализације такмичења. Висину новчане надокнаде одређује УО Друштва, након што Министарство одреди средства за реализацију такмичења.

Списак координатора се налази на сајту Друштва у делу Такмичења и смотре – Координатори, на следећој повезници <https://www.dsjsrbija.rs/takmicenja-i-smotre/koordinatori/>.

## **8. Комисија за израду теста**

Путем сајта, Друштво расписује јавни позив за ауторе такмичарских тестова или делова тестова. УО Друштва бира ауторе и одређује рецензенте тестова, на основу њихове професионалне компетенције.

Комисије за израду теста броје најмање два члана, у чијем саставу су по могућству један универзитетски наставник и један наставник који изводи редовну наставу страног језика, према званичном плану и програму наставе и учења страног језика. Комисија за израду теста одговарајућег језика припрема тест са решењима, према Пропозицијама за општински, градски и републички ниво. Аутори су у обавези да професионално, савесно и правовремено осмисле тест, у складу са планом и програмом наставе и учења, за одговарајућу категорију и разред. Имена аутора теста и контакт првог аутора наводе се на страници са решењима. Комисија је у обавези да рецензиране тестове достави координатору одговарајућег језика, најкасније до 15. јануара 2026. године.

Први аутор теста дужан је да буде доступан на дан такмичења и да, по потреби, сарађује са комисијом за жалбе. У случају приговора, аутор теста је у обавези да у прописаном року достави одговор званичним путем комисији за жалбе и главном координатору такмичења. Изузетно, уколико главни аутор теста није у могућности да буде доступан, други аутор преузима обавезе описане овим ставом.

## **9. Календар такмичења**

Својим годишњим програмом рада, Друштво планира такмичења и организује их у

складу са Календаром и Пропозицијама такмичења. **Календар такмичења доноси Министарство, за сваку школску годину.** Уколико до промене датума одржавања такмичења дође после објављивања календара такмичења и то из разлога који нису у надлежности Друштва, Друштво не може сносити одговорност за такву измену и није дужно да одговара на евентуалне приговоре.

**Друштво није надлежно за појединачно обавештавање наставника и такмичара о времену и месту одржавања такмичења. Сва обавештења Друштво објављује на својој интернет страници [www.dsjsrbija.com](http://www.dsjsrbija.com).**

## **10. Место одржавања такмичења**

Такмичење се на општинском нивоу одржава у школи домаћину, на основу одлуке општинског актива директора. Такмичење на градском нивоу организује се у школи домаћину коју одређује градски актив директора, у сарадњи са школским управама. Такмичење на републичком нивоу организује се у установи коју одређује Друштво. У складу са *Стручним упутством о организовању такмичења и смотри ученика основне и средње школе*, установа домаћин не наплаћује котизацију ученицима за учешће на такмичењу, без обзира на ниво такмичења.

Друштво констатује број кандидата за општинско, градско и републичко такмичење и припрема тестове. Главни координатор шаље тестове електронским путем установи домаћину, заједно са податком о броју кандидата, најмање два дана пре почетка такмичења. Установе домаћини такмичења дужне су да у сврху пријема тестова обезбеде заштићене имејл адресе, а да приликом штампања тестова обезбеде њихову тајност. Обавештења о такмичењима, као и резултати под шифрама, објављују се на огласној табли установе домаћина и на интернет страници Друштва.

**Уколико су награђени ученици били спречени да присуствују додели диплома одмах по завршетку такмичења у установи у којој је такмичење одржано, дипломе и награде остају у установи домаћину, а наставници-ментори су дужни да преузму дипломе, награде и похвалнице и уруче их својим ученицима.**

У Београду, 31. октобра 2025. године